



## **PLA D'ESTIU. Curs 2020-2021**

### ÍNDEX

1. Introducció
2. Què és el pla i quina finalitat té
3. Contingut del pla . Proposta d'activitats
4. Avaluació de les tasques del pla
5. Recollida dels materials del pla

### **1. Introducció**

Com cada estiu, en acabar el curs, us volem fer un seguit de recomanacions, consells i proposta de tasques per al període de vacances.

És tracta d'un conjunt de propostes amb l'objectiu de consolidar aprenentatges.

Sens dubte aquest estiu serà diferent a altres estius. Però no per això s'ha de plantejar centrat en l'objectiu de recuperar «el temps perdut». Tot el període escolar en confinament no ha estat un temps perdut, sinó un temps diferent tant per a adults com per a infants. I, en aquest sentit, ara toca analitzar com ha estat viscut, què s'ha après i com, i quines accions es poden dur a terme per avançar en aquells aspectes en què l'aïllament físic ho ha impedit. Per això l'equip docent creiem convenient, preparar un estiu enriquidor i ajustat a les necessitats de tot l'alumnat.

### **2. Què és el pla i quina finalitat té**

El pla personalitzat d'estiu és un conjunt de propostes educatives que s'adapta a les característiques i necessitats de cada alumne i alumna. Té la finalitat de donar continuïtat a la dinàmica escolar i de minimitzar els efectes negatius que el temps de confinament hagi pogut tenir en aquests i aquestes des d'un punt de vista emocional, cognitiu o competencial. L'objectiu del pla d'estiu és tenir en compte les experiències i situacions singulars de cada alumne o alumna i a la vegada, esdevenir un instrument que ajudi a donar una resposta a la situació personal que pugui haver viscut cada infant o jove per contribuir a una certa normalització dels contextos d'aprenentatge sense pretendre recuperar ni completar cap programa.

Partint de l'excepcionalitat d'aquest curs acadèmic, l'objectiu del pla d'estiu és divers i pretén:

- Mantenir el contacte amb els hàbits.
- Connectar amb els seus interessos i desvetllar-n'hi de nous promovent la creativitat.
- Sentir-se acompanyat en el procés d'aprenentatge.
- Generar-se unes expectatives positives de futur vinculades a la tornada a l'escola o a l'institut el proper curs.



- Gaudir de propostes en espais oberts amb altres companys i companyes de la mateixa edat.
- Sentir-se incentivat i motivat en les arts plàstiques i musicals i les activitats de moviment.

### 3. Contingut del pla. Proposta d'activitats.

L'ús diferent que els infants i joves fan del temps de lleure, la desvinculació de l'escola, la manca de comunicació amb els i les mestres i el professorat i la pèrdua del seguiment acadèmic poden incrementar la bretxa que s'anomena d'activitat. En aquestes condicions és absolutament necessària i recomanable la participació de tot l'alumnat en les activitats d'estiu.

#### Proposta d'activitats

##### 1. CASAL D'ESTIU ALS TORRENTS. Adreçat a estudiants de 1r i 2n d'ESO. Lloc: Mas Miquel

Ets un jove naturalista?

Vols investigar el teu entorn?

Vols conèixer els secrets dels Torrents de Valls?

Aquest és el teu Casal! <https://casalmasmiquel.wordpress.com/>

##### 2. CURSOS D'ESTIU URV

Els cursos que oferim són el **Summerlab** i l'**EstiURV** on l'ETSEQ ofereix activitats per donar a conèixer alguns camps de l'enginyeria.

El **Summerlab** està destinat a estudiants de **1r d'ESO a 3r d'ESO** en el qual els joves tenen un primer contacte amb el món universitari alhora que s'endinsen en els continguts dels diferents àmbits de coneixement. Les inscripcions al Summer lab finalitzen el dia **22 de juny**. Les places són limitades. En podeu trobar més informació al següent link: <https://www.urv.cat/ca/recerca/divulgacio/escoles/summer-lab/>

- Adreçat a alumnes de 1r a 3r de l'ESO
- Dates: del 29 de juny al 31 de juliol
- Oferta de 30 tallers en horari de matí i tarda
- Els preus dels tallers del [SummerLab 2020 online](#) varien segons la durada
- En alguns casos, comporta uns requeriments de materials i/o informàtics (sempre bàsics i fàcils d'aconseguir) que han de tenir els participants.
- La inscripció es tancarà el 23 de juny

L' **EstiURV** va dirigit a estudiants de **4rt d'ESO i 1r de Batxillerat**. En aquests cursos es vol oferir als estudiants una formació científica sobre les diferents disciplines que s'imparteixen a la Universitat per tal d'ampliar els seus coneixements i que es despertin vocacions científiques i professionals. Les inscripcions l'EstiURV finalitzen el dia **26 de juny**. Les places són limitades. En podeu trobar més informació al següent link:

<https://www.urv.cat/ca/recerca/divulgacio/escoles/estiurv/>

- Adreçat a estudiants de 4t de l'ESO i 1r de batxillerat



- Dates: del 6 al 10 de juliol o del 13 al 17 de juliol
  - Termini de preinscripció: fins al 26 de juny
  - Cursos: BeCSI (curs d'anglès). Introducció a l'enginyeria mecànica assistida per ordinador. Introducció al dibuix tècnic a les enginyeries mitjançant modelatge i impressió 3D
3. Fer un quadern d'estiu amb les vivències, fer una creació personal per expressar sensacions, emocions viscudes, descobriments...
  4. Activitats d'investigació: descobrir, observar i divertir-se ( invents de la matèria, somnis de l'Univers, llocs i espais, construir un objecte amb material reciclat, realitzar un experiment científic amb productes casolans i enregistrar-ho, recerca de llibres científics i realitzar-ne la lectura...)
  5. Fer una recerca sobre la procedència dels productes (sobretot dels productes frescos) i si hi ha productes de proximitat, o sobre els envasos i residus.
  6. Fer un homenatge al grup de música que més agrada. En format pòster, en format presentació multimèdia, en un podcast, en el format que cada jove desitgi. Recollir la composició del grup, la biografia dels components o del o la cantant, incloure la lletra d'una o més cançons, i tot allò que es vulgui incloure. Si el grup és estranger, fer-ne una petita presentació en la llengua estrangera que s'està aprenent.  
<https://es.lyricstraining.com>
  7. Activitats en llengua anglesa: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>
  8. Fer el mateix amb un llibre o una saga, amb una pel·lícula o una sèrie. En qualsevol llengua que vulguis millorar: català, castellà, anglès i francès.
  9. La Vida imita l'Art. Compondre una imitació d'una obra d'art escollida, compartir-la per Instagram. Interpretar l'obra usant materials o tècniques diferents. El producte final es pot acompanyar d'imatges del procés de creació i d'una breu descripció de l'artista o obra en què s'han inspirat i els motius de l'elecció.
  10. La vida passa ... Cada dia a la mateixa hora i des de la mateixa posició, fer una fotografia. Transformar una col·lecció d'elements en un sol producte, un stop-motion, un mural fotogràfic, un collage incloent-hi altres elements... O fer-se un fotografia cada dia, una selfie o un primer pla; escollir el moment, el lloc i el producte a elaborar.
  11. Hi ha alguna problemàtica al barri o al poble? Potser no està prou net? Potser hi ha massa soroll a la nit? Hi ha massa trànsit? Es trepitgen excrements de gos? Hi ha motos a la vorera? ... Has de formular el problema, documentar-lo i escriure al districte o a l'ajuntament la teva proposta per a millorar l'entorn.
  12. Llegir en les llengües que coneixes (llengües d'origen, llengües curriculars...). Pots fer tertúlies amb els companys i companyes. Pot utilitzar llibres que tingui a casa, de préstec de les biblioteques o a partir de les lectures en moltes llengües que es poden trobar en aquest enllaç: <http://en.childrenslibrary.org/>
  13. Fer un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres o articles llegits durant l'estiu, fent-ne una crítica, seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers, però ampliant l'objecte de comentari. També es pot fer sobre pel·lícules o sèries vistes durant l'estiu.



14. Activitats en totes les matèries: <http://www.edu365.cat/eso/>  
<http://www.edu365.cat/batxillerat/>
15. Banc de recursos de lectura: <https://sites.google.com/a/xtec.cat/butlleti-bdr/marc-2020>
16. Escoltar música.
17. Aprendre a tocar un instrument.
18. Anar amb bicicleta.
19. Activitats a l'aire lliure. Per exemple: sortida a la natura (3r i 4t ESO), identificar espècies, enregistrar la ruta a partir d'una aplicació.
20. Llibres científics recomanats:

## LLIBRES DE CIÈNCIES

### BATXILLERAT

**Els gens que mengem** De Daniel Ramón. editorial Bromera. 1997. 9788476603192

(hi ha altres editorials que el tenen publicat)

**Comer sin miedo.** De JM Mulet. Editorial Ediciones Destino. 9788423347568. 2014

(hi ha altres edicions)

**Els límits de la vida.** De David Bueno, Salvador Massip, Eduard Martorell. Editorial la Galera. 9788424649616. 2014 (hi ha altres edicions)

### 4 ESO

**Gelatiç** de Silvia Aymerich. Editorial Octaedro. 9788480638845. 2007 (hi ha edicions en català: [Silvia Aymerich](#). Eumo editorial Sau. Projecte Solaris. 9788476024324)

**Ulls de pantera** de Silvia Aymerich. Editorial Eumo. Projecte solaris. 978-84-9766-043-3. primera edició 1995

**EXO. La biologia mai no ha estat tan sexy.** De Jordi olloquequi. editorial La Galera. 978-84-246-4996-8. 2014



#### 4. Avaluació de les tasques del pla

- Com m'he sentit? Quines coses m'han estat útils? Quines persones m'han ajudat i en què m'ha servit? Què he descobert de mi mateix?
- Quins aprenentatges he adquirit que no tenia? Què he après o descobert pel meu compte? Com ho relaciono amb el que he après a l'escola?
- Del que he après, què m'ha interessat més?, què crec que em serà més útil?
- En quins aspectes he tingut més dubtes? Com els he resolt? Quins dubtes em queden encara? Com crec que els podria resoldre o què necessitaria?
- Com m'he organitzat? Què és el que més m'ha estat més fàcil i què m'ha costat més a l'hora d'organitzar-me?
- Quin és el grau de satisfacció que tinc de la feina que he fet? Com podria millorar aquesta satisfacció?

#### 5. Recollida dels materials del pla

En iniciar-se el curs vinent exposareu els vostres treballs i experiències als companys/es.