



## NORMES QUE REGULEN L'ÚS DELS ENTORNS VIRTUALS D'APRENTATGE DE L'INSTITUT

### 1. COMUNICACIÓ ESCRITA

El professorat haurà de comunicar al seu alumnat el mitjà (*correu corporatiu, classroom, moodle*) pel qual es farà el lliurament de les tasques, dels deures i dels treballs.

Els alumnes han d'enviar les tasques a través de l'entorn virtual d'aprenentatge que cada professor els ha comunicat

#### 1.1. Correu:

Atès que els missatges escrits, des de la plataforma del correu electrònic, són una eina de comunicació formal, l'alumnat els haurà de redactar des de la formalitat que exigeix el registre estàndard tant en l'estructura com en el contingut. Així doncs, abans d'enviar qualsevol correu, s'haurà de comprovar que no s'ha omès cap dels aspectes següents:

- ✓ La comunicació sempre serà en llengua catalana, excepte en les matèries de llengua específiques .
- ✓ El motiu o el tema del missatge en l'apartat **Assumpte**.
- ✓ El **text explicatiu** o el relat del que enviem, demanem o comentem; per bé que sigui un text mínim que serveixi per introduir un arxiu adjunt.
- ✓ Qualsevol missatge presentarà l'estructura següent: la **salutació**, el **cos del missatge** i l'**acomiadament**.
- ✓ Els textos s'enviaran **lliures de qualsevol error ortogràfic**.
- ✓ El llenguatge emprat s'adscriurà al **registre formal estàndard**; així doncs, els textos presentaran, abans que res, solucions lingüístiques normatives i bandejaran qualsevol informalitat pròpia del registre col·loquial.
- ✓ Ras i curt: **els documents de l'alumnat hauran de mantenir el perfecte equilibri entre la correcció lingüística i l'adequació al grau de formalitat que exigeix un centre educatiu**.

#### 1.2. Fòrums i xats:

Quant als fòrums i als xats, que es poden usar des de les diferents plataformes virtuals ( GSuite, Drive, Classroom, Blogs...), **caldrà evitar** els aspectes següents:

- ✓ **Les abreviacions, les emoticones, els símbols** que d'una manera o d'altra, pretenguin substituir les solucions que ens brinda la llengua escrita.
- ✓ El **llenguatge i el tractament** envers alumnat i el professorat **impropi i irrespectuós**.



## 2. COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL

### 2.1. Sessions virtuals (classes, tutories grupals i individuals, videoconferències...)

Per tal que les sessions es puguin desenvolupar correcta i adequadament, cal escollir el lloc del nostre habitatge el màxim de neutre possible. S'ha de vetllar perquè ni al darrere de la pantalla, ni a l'entorn ni al davant hi puguin aparèixer elements distorsionadors o impropis d'una connexió acadèmica. A més, l'alumnat apareixerà en la connexió vestit d'una manera formal, talment com si assistís a una classe presencial a les instal·lacions de l'Institut.

A més a més, s'observarà les indicacions següents:

- ✓ Ser **puntual** a l'hora de la connexió.
- ✓ Enviar una notificació prèvia, mitjançant un correu electrònic, en el supòsit que no es pugui connectar per alguna **raó justificada**.
- ✓ Entrar a la sessió mitjançant l'**enllaç personal**, que, abans, el professorat haurà enviat; el qual és personal i, per tant, **no es pot reenviar a ningú**.
- ✓ Mantenir una **actitud de treball i de respecte** envers tots els assistents a la conferència.
- ✓ El professor gestionarà el **torn de paraula** a través del xat.
- ✓ Mantenir les **càmeres connectades** al llarg de la sessió per tal de veure, en tot moment, tant el professorat com l'alumnat.
- ✓ **Gravar les sessions està prohibit** per part de l'alumnat. En cap cas, està permès fer fotografies, ni captures de pantalla, ni manipular ni difondre les imatges.
- ✓ En cas de confinament, **enregistrar una sessió d'avaluació podrà fer-ho el professorat**. Abans, però, haurà de demanar l'autorització de l'alumne/a, la dels seus pares o la dels tutors legals.
- ✓ Valorar per part del professorat el **bon comportament i la bona actitud** de l'alumnat que participarà en la videoconferència. Aquesta valoració comptarà, per tant, en el procés avaluatiu de la matèria.

### 2.2. ADDENDA:

✓ Us convidem a seguir aquesta casuística per tal que les sessions acadèmiques que s'hagin d'activar, arribat el cas, des de les plataformes digitals, es caracteritzin per la seva eficàcia, la seva fluïdesa i que, en tot moment, es respecti les normes que regulen el desplegament d'aquestes trobades acadèmiques online.

✓ L'alumnat que no segueixi el compliment d'aquesta normativa se'l considerarà com una persona que no respecta les Normes d'organització i funcionament del centre i, que, com a conseqüència, serà sancionat en funció de la gravetat de les seves actuacions

✓ Les tasques s'enviaran amb el format que el professor/a de la matèria disposi.